



Des expériences innovantes sur le territoire

Quel(s) apprentissages pour les enfants polyhandicapés? “Je suis un élève”

Madame Sophie WETSTEIN Enseignante spécialisée
EEAP Salins de Brégille (25)

Présentation de l'UE de l'EEAP des Salins de Bregille

- ➔ Septembre 2012, signature d'une convention entre l'établissement et l'Education Nationale pour l'ouverture d'une Unité d'Enseignement en interne

Agrément de l'EEAP

- 27 jeunes avec actuellement
- 14 de + de 18 ans

Composition de l'UE 22/23

11 élèves âgés entre 6 et 18 ans

1 groupe de 5 et 1 groupe de 6 élèves



Fonctionnement de l'UE



- ➔ Un lieu classe identifié
- ➔ Temps de classe
 - 12h/semaine
- ➔ Accueil scolaire en groupe



Les apprentissages scolaires

- ➔ Exprimer ses besoins
- ➔ Etre acteur de ses envies
- ➔ Pierre angulaire des apprentissages



Conditions et moyens d'apprentissage

- ➔ Situations de rencontres
- ➔ Ouverture vers les pairs
- ➔ Communication multimodale

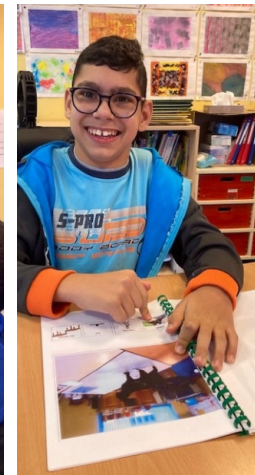
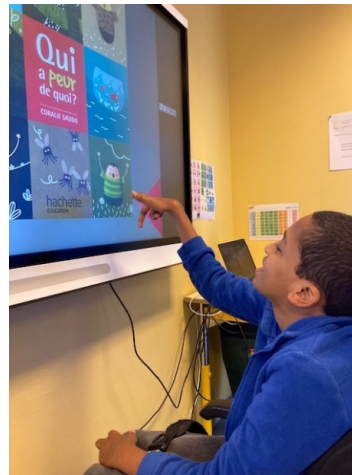
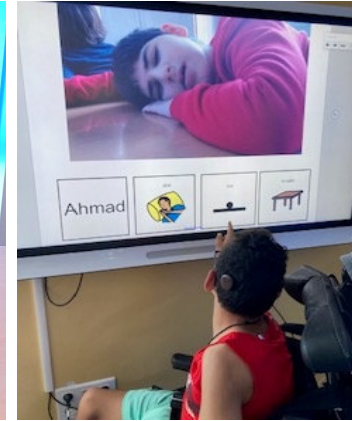


Conditions et moyens d'apprentissage

➔ L'expression

➔ La compréhension

➔ Mode de communication identifié



Conclusion : « je suis un élève »

➔ Une approche
pédagogique :

- basée sur
l'observation
- Sur un
fonctionnement
de classe dite
ordinaire

